

专业学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位

名称：上海电机学院

代码：11458

授权学科

名称：能源动力

代码：0858

授权级别

博士

硕士

2023年3月1日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

上海电机学院于 2011 年被国务院学位委员会列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生试点单位，开始“电气工程”专业学位硕士研究生教育。2020 年 3 月，学校获批硕士专业学位研究生培养单位和“能源动力”专业学位类别硕士学位授权点，同年开始能源动力硕士专业学位研究生招生。为适应能源动力行业人才需求多元化的特点，能源动力专业学位类别下设电气工程、动力工程两个领域，设置电机智能驱动与控制、复杂设备状态监测与故障诊断、电力电子与电力传动、新能源发电及并网技术、智能机器与控制技术、动力机械、智能信息技术与系统、能源动力工程与管理等方向，分别在电气学院、机械学院、电子信息学院、商学院进行培养。电气学院侧重于电机智能驱动与控制、复杂设备状态监测与故障诊断、电力电子与电力传动、新能源发电及并网技术等方向，电子信息学院侧重于电气工程的智能信息技术与系统方向，商学院侧重于能源动力工程与管理方向，机械学院侧重于动力工程相关方向的研究生培养。2022 年度共计招生录取 400 人，总体招生规模持续增长，录取平均分均高出国家线 56 分以上。

本学位点 2022 年新增选校内硕士研究生导师（含企业及高校兼职第一导师）22 人、新增选企业导师 47 人。继续开办中奥研究生课程《现代电力系统》，本年度，到账科研经费 1833.69 万元，其中无铁芯电机关键技术研究项目到账经费 500 万元。

2022 年度，本学位点研究生参加学术会议 30 余人次，聘请校内外专家、学者举办讲座 30 余次，研究生发表了 SCI/EI 等高水平论文多篇，获得各类研究生竞赛获奖 40 余项。

注：2022 年，我校获批 4 个硕士专业学位授权点、1 个学术型硕士学位授权点，如表 1 所示。2022 年启动了国际商务、电子信息、机械、材料与化工、能源动力、控制科学与工程招生初试工作。

表 1 我校硕士学位点分布及结构

学位点类型	类别	代码
专业学位	国际商务	0254
专业学位	电子信息	0854
专业学位	机械	0855
专业学位	材料与化工	0856
专业学位	能源动力	0858
一级学科	控制科学与工程	0811

（二）培养目标与培养方向

本学位点面向装备制造产业的节能化、数字化、自动化、智能化，培养具备较宽的知识面和较强的工作适应能力、工程实践能力，掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，具有从事工程技术开发或独立担负专门技术工作的能力、并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

本硕士专业学位研究生应拥护党的基本路线和方针政策、热爱祖国、遵纪守法；应具有良好的职业道德和敬业精神，以及严谨、求真、务实的学习态度和工作作风；掌握动力工程与电气工程领域坚实的基础知识和系

统的专业知识，能胜任能源动力相关领域的研究开发、新成果转化、新技术应用等工作，具有承担工程技术或工程管理工作的能力，能在相关企业胜任系统规划、设计和优化、运行管理、工程项目管理等工作。了解本领域的技术现状和发展趋势，能够独立运用本领域的先进方法和现代技术手段解决工程问题。同时，本硕士专业学位研究生需掌握一门外国语，具有良好的沟通和交流能力。

本学位点主要研究方向如表 2 表所示：

表 2 学位点主要研究方向

专业领域	主要研究方向
电气工程	电机与电器智能化 电力电子与电力传动 电力系统及其自动化 高电压与绝缘技术 新能源发电与并网 电气工程与智能控制 新能源动力技术 智能机器与控制技术 数字化仿真与测试技术 智能制造技术 智能信息技术与系统 电气工程项目管理
动力工程	内燃机燃料供给系统 内燃机工作过程 动力机械智能化及故障诊断 动力机械数字化仿真设计技术 动力机械测试技术 内燃机高效清洁燃烧技术 排放污染物控制技术 固体废弃物热处理及生物质能源利用技术 新能源动力装置（氢能、混合动力、增程器等） 理论与设计 动力机械再制造技术研究 风力动力机械的性能及优化研究 近净成形及控制技术研究 智能机器与控制技术研究

（三）人才培养情况

1. 研究生规模

2022年，我校分别招收录取400名研究生，较2021年增加70人，录取平均分均高出国家线56分以上；报到384人。2021年度，本学位点招生录取330人，报到324人，2020级在校硕士研究生288人，在校研究生996人，学籍异动8人，年末在校研究生991人。

2. 研究生课程与教学

2022级能源动力硕士专业学位研究生应完成不少于32学分的课程学习，其中包括公共课程7学分，专业基础课4学分，专业学位课8学分，专业选修课5学分，职业素养课程2学分，以及6学分的专业实践。并在最后1.5学年按照研究生毕业论文（含企业实践）的相关要求完成能源动力硕士专业学位论文及符合要求的成果形式。

硕士研究生攻读硕士专业学位期间，必须保证原则上不少于1年的专业实践，专业实践采用集中实践与分段实践相结合的方式。实践结束后研究生须撰写专业实践总结报告，由导师给出相应成绩。

本学位点课程设置表中设置的课程有一定的选修空间，在培养年限内未能按要求完成课程学习者，按照《上海电机学院研究生学籍管理办法》相关规定处理。2022年度，学校共开设66门研究生课程（如表3所示）。

表3 研究生课程开设情况

课程类型		门数
公共课	思政类	3
	外语类	6

	体适能类	2
学位课	基础课	4
	专业课	17
专业选修课		34
合计		66

3. 研究生学术交流

2022 年度，本学位点研究生参加学术会议 30 余人次。部分代表性学术会议如表 4 所示。

表4 2022年研究生参加的代表性学术会议

序号	姓名	学术会议名称	论文题目
1	徐家乐	3rd International Conference on Artificial Intelligence and Electromechanical Automation (AIEA 2022)	Design of supper-computer system for automatic production line
2	庞亮	The 4th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM 2022)	Optimization of Cogging Torque of Hybrid Excitation Motor Based on Genetic Algorithm and TOPSIS Method
3	杨林	2022 年电网系统与储能技术国际学术会议 (PGSEST 2022)	Microgrid optimal scheduling based on improved particle swarm optimization algorithm
3	艾小锐	International Conference on Electronics, Circuits and Information Engineering (ECIE 2022)	Modeling and Simulation of Dual-Active-Bridge Based on PI Control
4	周维华	International Conference on Electronic Information Technology(EIT 2022)	Optimization design of magnetic coupling Coil based on dynamic Radio Energy transmission
5	张也	International Conference on Advanced Algorithms and Control Engineering (ICAACE 2022)	Research on Speed Control Method of Mine Hoist based on Improved Adaptive Particle Swarm
6	堵焯	7th International Conference on Electronic Technology and Information Science (ICETIS 2022)	Application of PLC-based servo control system in UAV station
7	王金秋	The 6th International Conference on Mechatronics and Intelligent Robotics (ICMIR2022)	Research on neutral point potential balance of inverter based on Ant Colony Optimization
8	李琼琼	2022 IEEE 7th International Conference on Intelligent Computing and Signal Processing (ICSP)	Fault distance location method of transmission line based on binocular vision

		2022)	technology
9	钱锴	International Conference on Information Science, Electrical and Automation Engineering (ISEAE 2022)	Research on double closed-loop control strategy of power grid simulation
10	梁蒋毅	5th International Conference on Mechanical, Electrical and Material Application (MEMA 2022)	Microgrid Droop Control Based on Simulated Annealing Adaptive Particle Swarm Optimization

2022年，我校共聘请校内外专家、学者为研究生举办讲座30余次，部分代表性讲座如表5所示。

表5 2022年 我校举办的代表性学术讲座

序号	时间	主讲人	讲座主题
1	2022.5.14	鲁雄刚	大科学装置发展对科学研究的机遇
2	2022.5.23	张华	对未来能源结构的思考
3	2022.5.30	高仙峰	重型燃气轮机燃烧室研发历程和一些心得
4	2022.6.9	蔡骋	新冠疫情封控校园中的无人车配送与巡检实践应用
5	2022.6.22	代元军	“迎风而上”对风电叶片性能优化设计与制造技术问题的几点思考
6	2022.9.8	张斌	智能机器人人机互动与人性化设计
7	2022.9.20	王子栋	Event-triggered Distributed Filtering over Wireless Sensor Networks
8	2022.11.1	安仲勋	超级电容器在不同应用领域中的思考
9	2022.11.25	王俊骅	基于雷达组群的道路全域车辆轨迹感知
10	2022.11.29	周雷	弱监督语义分割算法及在工业检测上的应用

4. 研究生代表性成果

2022年度，能源动力硕士点的研究生发表了SCI/EI等高水平论文多篇，获得各类研究生竞赛获奖40余项，代表性成果如表6所示。

表6 2022年度研究生代表性成果

序号	成果名称	等级	获奖人员
1	Vibration Characteristics of Permanent Magnet Motor Stator System Based on Vibro-inertance Matrix Method	IEEE Transactions on Energy Conversion SCI 二区	李全峰, 刘世昌, 胡义华

2	Tactile Perception Information Recognition of Prosthetic Hand Based on DNN-LSTM	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement SCI 二区	柏基波, 李保江, 王海燕, 郭昱廷
3	SOD - YOLO: A Small Target Defect Detection Algorithm for Wind Turbine Blades Based on Improved YOLOv5	Advanced Theory and Simulations SCI 三区	张睿、文传博
4	基于无人机航拍的绝缘子掉串实时检测研究	上海交通大学学报 核心期刊	李登攀, 任晓明, 颜楠楠
5	“正泰杯”第七届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	全国三等奖	陈军柱、史可欣、颜娟娟、 郭莹奎
6	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	全国三等奖	郑旭彬
7	“ABB 杯”智能技术创新大赛	全国三等奖	季婷婷、欧阳喆宇、刘金 伟、刘丽雯、王颖
8	第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛	上海赛区金奖	庞亮、周显利、李丽娇、 田嘉伟、霍莹莹、李泽隽、 张闻东、王翔
9	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区一等奖	李旭辉、周恒毅、聂雨菲
10	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区一等奖	李佩樾、贺哥、王凡

(四) 师资队伍情况

通过校内外自主申请、校学位评定委员会严格审定、培训上岗, 本学位点 2022 年新增选校内硕士研究生导师 (含企业及高校兼职第一导师) 22 人, 目前共有 173 位校内硕士研究生导师 (含企业及高校兼职第一导师) 和 341 位硕士研究生企业导师。

经过严格遴选, 新增选企业导师 47 人, 现有研究生企业导师 341 人, 主要来源于上海电气、振华重工等装备制造行业领军企业, 行业经验丰富、研究能力卓越, 为指导研究生专业实践提供了充足的师资力量。

(五) 科学研究情况

我校拥有上海工程技术研究中心 2 个 (上海多向模锻工程技术研究中心、上海大件热制造工程技术研究中心)、上海市协同创新中心 1 个 (大

型铸锻件技术协同创新中心)、上海高校人文社会科学重点研究基地 1 个(上海装备制造产业发展研究中心)。本年度,获批国家自然科学基金项目 2 项,主持各类科研项目到账科研经费 1833.69 万元,其中无铁芯电机关键技术研究项目到账经费 500 万元。

(六) 服务贡献

上海电机学院位于上海市临港新片区,作为国家战略的重要承载地,临港新片区致力于打造“智能制造示范区”,到 2035 年的发展目标是建设世界级智能制造产业中心。目前,中国电力建设集团有限公司、上海新松机器人有限公司、上海汽车集团、上海电气集团、上海上飞飞机装备制造有限公司等一大批知名企事业单位已经与临港新片区签约,上海新能源汽车产业和风电、光伏发电行业迫切需要大量的能源动力领域高层次应用型人才。

本专业学位类别聚焦智能动力机械和现代新能源技术,与上海电机厂有限公司、上海电气重工集团共建了国家级工程实践教育中心,与上海锅炉厂有限公司、上海核电设备有限公司等企业建立了长期、稳定的实习基地,与内燃机、风电等相关行业紧密对接,联合制定培养方案。其中,动力工程领域拥有上海市高原学科-机械工程、上海市大件热制造工程技术研究中心、与上海内燃机研究所共建“商用车智能化技术”协同创新中心。在高效清洁智能化动力机械新技术和先进燃烧技术方向,形成较强团队。我校拥有西门子电机亚洲唯一特约维修中心—上海昂电电机维修有限公司。本学位点在培养具有专业知识和创新能力的高层次人才,缓解临港新

片区人才需求的同时，也为上海市其他地区及长三角地区智能制造产业的创新发展提供人才和技术支持，助力临港新片区智能制造与高端装备产业的快速发展。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

本学位点在各研究生培养学院配备了研究生专职辅导员，并按照支部书记由辅导员、优秀年轻导师担任支部书记和讲原则、肯奉献的优秀研究生党员担任支部委员的架构方式，有序开展各项研究生党建工作。一方面充分发挥研究生的“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，另一方面研究生各类报告和内容等提前报备学院党委审批同意，确保研究生学术报告意识形态责任制横向到边、纵向到底。比如：电气学院党委下属有三个研究生党支部，按照学科、专业、导师研究方向纵向设置党支部，其中1个为师生联合成立的党支部，进一步推进党支部（党小组）与课题组（项目组）的深度融合，实现党建工作与教学、科研等工作齐头并进。2022年第七党支部获批上海市高校“百个学生样板党支部”，研究生史文云获批“百名学生党员标兵”称号。

本学位点积极做好研究生班级学生干部的选拔和配备工作，做好学院研究生班干部、研究生党支部支委等学生干部管理与培养，做好班级学生干部与研究生党支部之间的联系、协调，及时了解学生干部的工作能力及工作作风建设情况。

研究生党支部定期开展思想政治理论学习，主题教育，掌握研究生思

想状况，尤其加强对特殊群体研究生的重视（主要是家庭贫困、单亲、思想偏激、或有异常举动的学生），定期研判研究生队伍中存在的问题，并深入研究，制定整改落实方案并及时跟进落实。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻学习领会习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述。为加强研究生骨干队伍建设，提升研究生综合能力和素养，学位点组织“学习党的二十大精神，踔厉奋进新征程”研究生骨干学习活动。组织研究生参加临港五校研究生会承办的“联学二十大，奋进新征程”专题学习会。组织主题为“礼赞二十大，艺绘新时代”的临港五校研究生手绘活动。本学位点始终将理想信念和二十大精神贯穿研究生思政教育全过程，在学科价值教育中渗透，在主题活动中践行，使学生将外在的理念内化成自觉观念。

全面推进“三全育人”工作。以家国情怀育人，全方位强化政治建设，在校园疫情防控过程中让研究生在实践中领悟全员、全程、全方位开展抗疫“大思政课”，组织研究生开展“抗疫”之声征集活动；以优秀学风育人，学校准封闭管理期间，党委研工部会同科技处和各二级学院邀请校内外知名专家学者为研究生开展“云端研学，共促成长”系列学术讲座。

（三）研究生校园文化建设

深入开展诚信和学术道德教育。以2022级研究生开学典礼、入学教育等为载体开展诚信和研究生学术道德教育。举办研究生诚信教育座谈会并将学生诚信表现纳入德育评价中。为进一步加强研究生学术规范意识，

特别邀请了中国知网（CNKI）学位论文部资深编辑老师，在腾讯课堂上为广大研究生开展了“树立学术规范理念，促进科研知识创新”的线上专题讲座。

组织开展研究生校园文化活动。用良好的氛围引领追求，组织研究生篮球赛、“中国研究生创新实践系列大赛”经验交流会、研究生摄影大赛、研究生桌面设计大赛、研究生植树节实践活动等校园文化活动；打造我校研究生品牌活动，启动研究生“导学下午茶”系列活动，为研究生搭建与校内外各个研究领域导师之间的沟通平台。

组织开展毕业季、迎新季系列活动。为加强研究生爱校荣校的意识，开展毕业季系列活动，策划“毕业生我想对你说”，为2022届毕业生准备“定制印章”作为毕业礼物。2022级研究生入学，举办6场研究生入学教育线上讲座，帮助新生尽快适应环境，完成角色转换。

组织研究生参与学生管理服务。选拔优秀的研究生担任学生辅导员，加入到思想政治教育工作队伍中；在学校重要活动如学校准封闭管理期间相关志愿服务工作、研究生开学毕业相关工作、研究生招生考试考点工作等，提升研究生服务意识的同时让研究生参与到我校发展建设的过程中。

在实践活动中，开展“我为父母做顿饭”的劳动节作业、“学习强国答题”竞赛活动，开展“我为群众办实事”主题活动，面向研究生开展了“整理实验室”、“帮助毕业生解决困事、难事”等多项系列活动。组织举办研究生管理、培养制度讲解、心理健康、安全教育和学风建设宣讲等方面的主题教育班会十余场。

（四）研究生日常管理服务工作

本学位点注重管理实效，正在推行并逐步完善责、权、利相统一的校、院两级管理体制。学校设立党委研究生工作部（研究生处）研究生处是学校研究生管理的统筹协调机构，下设研究生招生与综合办公室负责研究生培养体系、课程建设与教研教改、招生学籍等工作；下设研究生培养与学位管理办公室负责研究生学位、导师及日常培养和信息管理等工作。学院配备专职研究生管理人员，负责本学院具体管理工作。

本学位点不断完善规章制度，并在我校官方网站公开，保证更新速度，做到各项工作标准透明化。2022年共制（修）订研究生管理制度文件10余项，其中学籍管理制度文件1项、培养管理制度文件3项、学位授予与论文管理制度文件2项、学位点建设及导师队伍管理制度文件3项、研究生工作管理制度文件4项，覆盖研究生教育管理各个方面。研究生处在行政楼一楼设立办公地点，方便服务师生。

我校已经建成比较完备的研究生教育管理系统，包括研究生招生管理系统和研究生培养管理系统，研究生管理工作实现信息化，如图1所示。

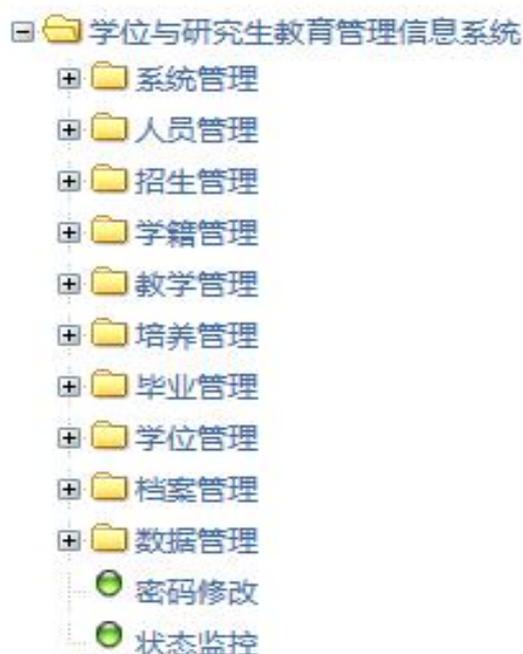


图 1 学位与研究生教育管理信息系统目录

本学位点有完善的研究生权益信息反馈机制，旨在提供一个同学与学校交流、交换意见的平台，便于学生向学校反映问题，也便于学校听取意见与建议，对合情合理的诉求结合实际情况进行整改完善。学校设立学生申诉处理委员会，申诉委员会按照学校有关规定，按照公开、公正、实事求是和有错必纠的原则处理学生的申诉。

本学位点定期做好研究生安全教育工作，学生学期注册工作，学生的请假、销假管理，及时了解本学院研究生日常生活中是否存在安全隐患，校外实习学生的安全教育，完善安全应急对策及方案。比如：电气学院制定了《电气学院研究生请假制度》，研究生因事、因病离校均须请假，请假必须履行程序，经导师同意、学院批准后方可离校，返校后须及时销假；制定《研究生实验安全工作制度》安全规章制度，宿舍及实验室严禁使用违规电器、明火，禁止乱拉、乱接电线；无人时应随手关灯、断电、锁好

门窗，计算机不得开机过夜。在实验室内不得大声喧哗，不得从事与科研无关的事情；安排实验室值班人员每天都要对实验室的安全和卫生方面进行检查，存在隐患及时解决，为研究生营造安全、干净的实验科研场所。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

本学位点高度重视研究生课程建设与教学改革工作，2022 年学校“一流研究生教育竞争性计划”项目校内立项课程建设与教学改革项目共 10 项（如表 7 所示）。

表 7 2022 年度课程建设与教学改革项目

序号	项目名称	负责人	所属学院
1	《数据挖掘与分析》研究生课程教学研究	肖薇	电子信息学院
2	基于“对分课堂+”的研究生课程教学改革研究	张鹏鹏	电子信息学院
3	基于产教融合的研究生人才培养机制研究	仝光	机械学院
4	基于 OECD 学习罗盘的应用型研究生培养质量评价研究	王玉芳	商学院
5	新工科背景下能源动力专业研究生培养模式探索——“一体两翼三提升模式”	赵丙艳	商学院
6	《现代电力系统自动化》精品课程建设	王致杰	电气学院
7	《智能电器》精品课程建设	迟长春	电气学院
8	《现代电力系统分析》精品课程建设	张延迟	电气学院
9	面向“技术场景应用实例”的《随机信号分析》精品课程建设	李民政	电子信息学院
10	《高等流体力学》课程建设(教学案例库)	孙渊	机械学院
11	体适能课程建设改革	王芳	电气学院

（二）导师选拔培训与师德师风建设

1. 导师队伍选聘、培训及考核

本学位点严格按照《上海电机学院硕士研究生指导教师管理办法》、

《关于 2022 年新增硕士研究生指导教师的遴选通知》文件要求进行导师选聘工作。经个人申报、各二级学院学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审议，并经校长办公会审议通过，2022 年度本学位点新增研究生导师 22 人（其中兼职导师 3 人），新增企业导师 47 人。

本学位点严格按照教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》及《关于印发上海电机学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则的通知》文件要求，全面落实研究生导师立德树人职责，对有违反师德师风行为的，实行一票否决，取消导师资格，并依法依规给予相应处理。根据《上海电机学院硕士研究生指导教师管理办法》，研究生导师是研究生培养第一责任人，应政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛。对研究生导师不认真履行职责，或严重违反研究生教育管理规章制度，或在有关学术活动中违反学术道德，本学位点将限制、暂停招收研究生或取消导师资格，并依法依规给予相应处理。

2. 师德师风建设

本学位点按照《上海电机学院关于完善师德师风建设长效机制的实施意见》文件要求，把师德师风建设放在教师队伍建设与教师管理工作首位，不断健全和完善师德建设制度体系和工作机制，逐步构建宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范相衔接，考核、监督、奖惩和保障相结合的师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，传承、弘扬和践行“明德至善、博学笃行”的校训和“自强不息、追求卓越”的学校精神。

本学位点按照学校党委教师工作部《关于教师思想政治与师德师风学习平台上线暨开展 2022-2023 学年教师学习有关工作的通知》文件要求，依托教育部全国高校教师网络培训中心，开通上线我校教师思想政治与师德师风学习平台，系统化、长效化、常态化开展教师思想政治、师德师风和育德意识育德能力等方面的学习教育，使广大教师用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，切实提高立德树人成效。文件要求教师要在师德师风学习平台上完成“教师思想政治、师德师风、育德意识与育德能力专题”和“教师专业发展”两个专题的学习，规定教师课程学习情况可参照《上海电机学院教师教学发展学分制管理办法》记录教师发展学分，并纳入教师个人年度师德档案。

本学位点在硕导评聘过程中，坚持思想政治素质和业务能力双重考察，实行师德承诺制，要求教师自觉践行师德规范，对有师德失范行为的教师在硕导评聘、评优奖励等环节实行“一票否决”，把师德师风建设目标、任务和责任落实情况纳入部门年度目标责任制考核的重要内容，对师德建设成果显著的集体进行表彰、奖励。

本学位点还建立了师德师风舆情快速反应机制，构建由校、院、教师、学生、家长等多方参与的师德监督网络，畅通学校和教职工的思想交流渠道；同时，充分发挥学术委员会、教代会、工会、信访办、纪检等各类机构在师德监督中的作用，并建立师德投诉举报平台及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。

(三) 学术训练与学术交流

1. 学术能力训练

学校为研究生开设科研论文摘要写作与翻译、文献检索与信息分析、数值分析、矩阵理论、数值方法与科学计算、系统最优化理论等学术写作与方法等基础课程。我校图书馆定期为研究生开展 Web of Science (SCI) 数据库、Engineering Village Compendex (EI) 数据库、SpringerLink 数据库等资源的使用培训，加强学生论文写作训练，提升论文写作能力。此外学校还开设有能源动力领域前沿发展课程及创新创业讲座等环节，邀请校外专家、企业专家为学生开设学术讲座、报告会等。

2. 专业实习实践

本学位点在企业建立了上海市第一批示范性研究生实践基地“工程硕士风力发电技术实践基地”等上海市级、校级研究生实践基地。根据《上海电机学院全日制硕士专业学位研究生专业实践管理暂行办法》，研究生在第二学年须有一年的专业实践。本学位点的专业实践主要采用“集中实践与分段实践相结合”，“校内实践与企业实践相结合”及“专业实践与理论学习相结合”等形式。以学生自学为主，教师指导为辅，学生结合具体应用问题和论文主要研究方向，过技术岗位的锻炼和参与企业项目的研发，探索将理论应用于实践；锻炼自己的工程实践能力，解决企业实际问题，并完成毕业论文，提升学术能力。

在实践前，学校规定每位研究生需要制定个人专业实践学习计划，在实践过程中，需要每周记录填写《上海电机学院研究生企业实习手册》。

目前本学位点已实习近半年，正陆续完成毕业论文的开题答辩环节。在开题答辩中，不仅有自己的校内导师参加，也有企业导师的参与，能够保证从理论上和实践上给学生提出切实可行的修改建议。

研究生经过长达一年的企业专业实践，效果显著。通过企业专业实践，学生将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性，并进一步巩固、深化所学知识。学生的毕业论文从实践中来，在实践中写，使得实践研究工作极有针对性，确保了实践环节的有效性和学位论文的质量。很多学生也在写毕业论文的过程中发表了核心文章，申请了相关的专利，成果丰硕。

此外，专业实践让学生认识到团队合作的重要性和工科工作的严谨性，有很多学生反映在实践中对责任有很深的体会，有了责任心的驱使，学生们更加主动的认真的去学习，提升自己的专业能力，培养自己的专业敏感性和创新思维。学生在实践中与社会接轨，开阔了事业，了解行业动态和社会需求，对本领域科技成果的产业化也有了更客观、全面的认识，提前介入企业运行，也能让学生更快适应由学生到企业技术人员的角色转换，为学生今后的择业，就业及将来的职业生涯规划起到了关键的指导作用。

3. 国际学术交流

为提升研究生国际视野，学校共建设硕士研究生国际交流合作项目 3 个（奥地利格拉茨应用技术大学，德国凯撒斯劳滕应用技术大学、法国巴黎商业科学学院），学校目前聘请外籍教师 3 人；同时，2022 年，学校与

奥地利格拉茨技术大学合作开设《现代电力系统》课程，由拉茨技术大学、同济大学、上海电机学院教师共同授课。课程采用英文授课，实验课程部分由中奥两地同学共同参与。中奥课程的开设为我校研究生提供了更为广泛的国际视野，在培养研究生异地合作实验能力的同时也锻炼了研究生学术英文交流的水平。2022年1名研究生通过国家留学基金管理委员会评审，获得公派留学资格。

为适应经济社会的国际化进程，服务岗位对专业英语应用能力的需求，对接实际岗位应用，提升研究生国际学术交流能力，学校组织具有高级职称的教师开设《英语口语》、《科研论文摘要写作与翻译》和《英语阅读》。针对能源动力专业英语知识及写作交流需要，选取最新行业知识，与国际接轨，全面提升学生的外语沟通交流能力、科研论文写译能力及研究生高层次思维能力。

（四）研究生奖助学金

我校研究生奖助体系包含“三奖三助”，具体情况如下：

1. 研究生国家奖学金：研究生国家奖学金奖励标准按上级文件规定执行，根据学校《上海电机学院研究生国家奖学金管理办法》进行评审。

2. 研究生学业奖学金：用于激励硕士研究生勤奋学习、潜心科研。设立研究生学业奖学金，奖励标准见表8。

表 16 全日制硕士研究生学业奖学金标准

等级	比例	金额（元/年）
一等	10%	12000
二等	20%	8000
三等	50%	5000

3. 研究生优秀成果奖学金：为充分调动我校研究生从事科研的积极性，鼓励研究生积极争取高水平的研究成果，进一步提高我校研究生科研水平和学术影响力，设置研究生优秀成果奖学金，按《上海电机学院研究生优秀成果奖学金评定办法（试行）》文件进行评审。

4. 助学金：每生每学年 6000 元。

5. “三助”津贴：提供部分助研、助管、助教岗位，每月津贴 400 元。

在奖学金方面，本学位点要求各二级学院会成立了专门的学院研究生奖学金评审小组，评审小组对学院研究生奖学金评定方法的满意度及意见进行了调查，以此为基础进一步完善各个二级学院的《学业奖学金评定实施细则》和《国家奖学金评定实施细则》指导奖学金评定工作，尽力做到将奖学金的评定与日常管理相结合，以激励优秀以奖育人为导向，有序、公正、公平地做好了奖学金项目的评定和发放工作。

在助学金方面，本学位点要求各二级学院安排专门的辅导员进入研究生班级进行政策宣传，让研究生同学尤其是新生熟悉贷款审批、证明开具以及贷款缴费等业务，保证所有有资格的同学顺利领取助学金，同时提升研究生学费的缴费率。对于个别贫困生，研究生辅导员要做到走进同学，深入班级，建立畅通的信息沟通渠道，积极、热心、适时地帮助困难同学们切实解决学习、生活上遇到的困难。

2022 年，学校 990 余名研究生共获得各类奖助学金总额 959.54 万元。

（五）质量保证方面

1. 生源质量保证措施

本学位点积极服务国家重大战略及临港新片区发展需求，对接产教融合试点核心区建设需求，助力上海科创中心建设，以培养特色为重心，线

上线下双管齐下做宣传。本学位点每年积极组织举办招生夏令营，并参加考研喵平台的研究生招生线上宣讲会。宣讲会分学院进行。宣讲会从学校学院概况，学科建设，招生简章、奖助学金体系，研究生培养模式，招生就业情况，科研竞赛，国内国际交流等方面做了详细介绍。参加宣讲会的大学生们就招生人数、考试科目、复试形式、奖助金政策、就业情况等问题，现场进行提问，效果良好。学位点还在上海电机学院网站及上海电机学院研究生教育公众号等发布研究生教育特色主体活动信息，不断吸引优秀生源，近年来均 100%完成招生指标。

2. 培养全过程监控与质量保证

学校建立专业学位研究生教育各主要教学环节的质量标准、评估方案和指标体系，实施全面监控和重点监控相结合的全过程监控。

学校成立招生领导小组，坚持公正、公平、公开，规范招生考务管理；教学环节实施学校领导、学院领导和管理人员的三级听课和教学检查制度，2022 年学校开始实施学院自查、专家抽查的研究生教学中期检查制度；企业实习环节采用研究生企业实习校内外双导师负责制，从实习计划、实习过程、实习答辩与考核等角度保证实习效果；学位论文环节采用开题报告、中期检查、100%重复率检测、100%校外双盲评审等制度进行管理，实现人才培养质量各环节的监控、管理、反馈和提升。

2022 年，在严峻疫情形势下，学校坚决保障研究生教育教学质量，在全面线上教学期间，坚持每日进行线上课程教学巡查，二级学院与研究生处分别形成日报，总结线上教学情况，做到线上线下教学同质等效，充分保证人才培养质量。

3. 分流淘汰与抽检制度

本学位点依据《上海电机学院硕士学位论文管理办法》和《上海电机学院硕士学位授予实施细则》等相关管理条例，以导师传帮教为纽带，强化研究生学习和研究中的学术道德铁律，严格执行学位论文 100%重复率检测、100%盲审政策，严厉打击包括论文买卖、代写、抄袭等行为在内的各种学术作假舞弊行为。形成从论文题目确定、开题答辩、论文中期检查、二级学院盲审、论文原创性检查、校级盲审、最终答辩、毕业后论文抽检的内外联动、全流程的学位论文质量监控体系。

研究生一般应在第三学期末做开题报告，未进行开题报告或开题报告未通过的研究生不能进入下一阶段的中期答辩工作。研究生一般在第四学期结束前进行硕士学位论文中期检查，对研究生的论文工作进展、完成的可能性等进行全方位的考查。研究生通过规定课程考试，成绩合格，取得规定的学分后，方可参加论文评阅。

本学位点严格执行学位论文 100%重复率检测、100%盲审政策。参照《上海市工程硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》规定执行论文评审工作，参照《上海电机学院学位论文作假行为处理实施细则》相关规定执行查重，查重通过的论文将送校外相关评阅专家盲审，本学位点至少聘请两名校外专家盲审论文，评阅人之一的意见是否定的，需补聘第三位评阅人，两份都是否定性意见的论文，经修改后可在六个月后重新参与论文评审程序。

论文评阅通过才可进入论文答辩环节。论文答辩未通过者，经答辩委员（半数以上）同意，并做出了修改论文、重新举行答辩的决议，可在三个月至一年内修改论文后重新答辩一次。学位申请人完成培养计划规定的有关教学环节，通过学位课程和其他规定课程的考试，取得规定的学分，

取得所要求的科研成果，并通过学位论文答辩，方可向学位评定委员会申请硕士学位。校、院两级学位评定委员会对申请人的德育评价、课程学习成绩、论文工作情况、科研成果等进行全面审核。剽窃他人学术成果，德育总评结果为不合格的学生将取消其学位申请资格。

凡答辩通过的学位论文，应按照答辩专家意见进行修改。研究生应在规定时间内提交修改后的学位论文终稿，经导师审核通过后提交至二级学院审核，并进行学位论文终稿重复率检测。学位论文终稿重复率检测通过后，方可授予学位。检测不通过的学生重新进入论文评审、答辩等环节。

4. 教育教学督导

研究生教学督导是完善研究生教育的质量保障体系，加强研究生教学过程与教学质量的监控，规范教学过程管理的重要环节。本学位点严格按照《上海电机学院研究生教学督导专家组工作条例》教育教学督导工作。

本学位点设立学校领导、学院领导和管理人员的三级听课和教学检查制度，同时还聘请校外督导专家对学校研究生教育教学工作进行期中督查，发现问题及时反馈各学院，不断提升教学质量。

学校要求督导专家应采取深入课堂听课、个别访问交谈、召开各类师生座谈会、书面问卷调查、抽查有关教学资料、向相关领导口头或书面汇报等形式对学校的教学过程质量进行监控和指导。教学督导组专家须经常深入二级学院（部）、实验室巡视并随机听课；参加考试巡考和试讲评议等工作，检查和了解研究生教学工作全过程。督导人员在每次听课或督导其他教学活动时，都须认真做好记录，事后对教学内容、教学方法、讲授能力、教学效果、课堂纪律、学生对课程的反映及教书育人等情况，做出全面客观的评价，发现问题，及时反馈。

四、研究生教育改革情况及创新做法

（一）培优育强，提高研究生教育培养质量

本年度，我校在上海市教委的大力支持下，开始能源动力专博培育点建设。持续推动研究生导师队伍建设、教研教改、课程建设、产教融合基地、校内综合实验室、职业认证拓展等方面建设，立足临港、面向全国，打造高显示度的研究生产教融合示范基地、研究生精品课程，提升研究生教育的内涵建设水平；完善招生选拔机制，探索专业学位与学术学位研究生分类考试招生，优化考核内容与模块设置，增加科研能力与实践能力考核比重，构建常态化宣传与集中宣传相结合、校内与校外相结合的有效宣传机制，通过组织研究生导师宣讲团、举办暑期夏令营等方式积极开展招生宣传，吸引国内外优秀生源；突出产教融合特色，深化研究生教育内涵发展，提升研究生培养质量，加快推动人才培养改革创新，全面完成新一轮研究生培养方案修（制）订工作，提升人才培养的质量和水平。

牢牢把握导师队伍建设方向，确保导师队伍对研究生培养质量的核心支撑作用；继续推进产教融合型导师队伍建设水平，提高“双师型”导师在导师队伍中占比；继续探索企业兼职导师在研究生培养中的作用，探索将研究生培养的主导导师建在行业企业中，提高研究生培养的针对性；扩大宣传，优化导师遴选标准和流程，吸引更多校内、行业优秀人才加入学校研究生导师队伍中，支撑学校研究生教育规模的不断扩大。

（二）研途战疫，打造“三全育人”新格局

疫情防控的实践是思政育人的“活教材”。本学位点在做好疫情防控的同时，化疫情危机为育人契机，从思政大课到思政暖课，从“给我上”到“跟我上”，在防疫中创造性开展育人工作，打造“三全育人”新格局，

奏响“疫”线育人新乐章。

从思政大课到思政暖课，织牢织密疫情防控之网。电气学院全体专、兼职辅导员将疫情防控阻击战中的鲜活事例转化为思政育人新资源，深入开展主题班会。班会融入“疫情防控教育、法律法规教育、理想信念教育、心理健康教育、科创与社会服务教育”等主要内容，通过案例分析、志愿者分享感悟等向每一位同学讲清疫情形势，明确当前的任务，凝聚战“疫”信心，传递战“疫”能量。据悉，短短两个星期，参加主题班会学生线上约 6300 人次。电气学院积极开展个体帮扶，注重人文关怀，打造思政暖课。针对不同需求学生，开展系列一对一暖心帮扶活动。为经济困难的学生送上一套棉被、为学业困难的同学开展线上一对一帮扶、通过学习强国挑战赛、微视频大赛等活动减轻同学焦虑、培养学生理性、乐观的良好心态，激发抗疫正能量。

变“给我上”为“跟我上”，用行动践行同心战疫的使命担当。学院的专班老师大多是穿着羽绒服、拖着行李箱进校，一干就是一个多月。院领导们化身跑腿员和快递员，用自己不停歇的双脚，架起了校外老师们和校内结对学生之间的爱心之桥；一个多月来，几乎每一幢宿舍楼，都留下了他们的脚印。每一位辅导员身后也都有一个阵地，或在校园专班岗位，或在学校网格化管理第一线，或在在线教学一线，或在居委社区，他们高喊：“同学如果有需要，可以随时呼我，第一时间办理！”，“我们每个人都是这场战疫的一份子，积极主动参与，形成强大抗疫合力，就能取得最终胜利！”

在疫情防控这场战役面前，每位同学都是“战斗员”。在疫情发生后，多位研究生党员毅然投身到防疫一线，从抗原试剂发放、快递分拣分发、

生活物资卸运、疫情心理疏导与关爱、生活物资团购等到做食堂志愿者、快递消杀志愿者、核酸检测志愿者等，积极发挥了校园主人翁精神，用实际行动做好疫情防控的“引导员”、“宣传员”、“服务员”，共同打赢这场疫情阻击战。

（三）产教融合，提升高层次应用人才培养能力

打造特色学科平台体系，提升研究生教育的学科厚度。本学位点立足临港新片区产业发展，坚持融入产业、强化特色、校企共建、融合共进，以共建工程中心、协同创新、项目合作等方式展开协同创新合作，落实“引育并举、校企协同”、“请进来、走出去”等校企地融合人才队伍建设机制，力争打造全国一流的“高端装备制造与服务学科群”。重点建设“先进电机创新平台”、“能源装备智能制造技术平台”等产教融合学科平台，推动企业研发与学校学科建设在资源、人员、技术、管理、文化等方面的深度融合，为研究生教育的积累较为深厚的学科基础。

机制创新，优化“多元投入、三双六共”的产教融合育人机制。发挥学校行业背景优势，从行业企业人才队伍建设、现实人力需求特点、在研工程实际需求出发，持续联合上海电气中央研究院、临港集团、上海振华重工集团、中国重燃、上海电气风电设备有限公司等企业从科研平台、科研项目、实践基地、师资队伍等方面增加投入；优化研究生培养的校企“双导师”制，校企双方共同确定人才培养规格、共同制定人才培养方案、共同开展研究生招生、共同开展课程教学、共同指导企业实践，共同指导学位论文，激发企业在培养方案制定、招生复试、教研教改、课程实施、实践教学、学位论文指导与答辩等人才培养全流程主体活力，提升人才培养的针对性和行业的适配度。

五、学位授权点建设存在的问题

本学位点办学定位准确，培养目标明确，师资结构合理，导师数量充足。在人才培养方面，学科专业特色明显，培养方案切实可行，课程建设特点突出，研究生培养质量保证体系完备规范。在培养环境和支撑条件方面，本学位点具有较好的科研基础，拥有一大批科研平台和实践教学基地，可以支撑开展案例教学和专业实践，在学风建设、学术道德、工程伦理等方面有健全的规章制度及有效的防范机制，具有有效的研究生管理与运行机制。

本学位点在建设过程中存在以下问题：

1. 高层次人才的数量和质量尚显不足。
2. 学科与产业融合发展不够紧密。

六、下一年度建设计划

（一）引育并举，加强高水平产教融合师资队伍建设

加强从国内外引进高质量师资，特别是积极引进学术潜力巨大的中青年教师，建设一流师资队伍；实施引进与培育并重的师资队伍建设路径，畅通校企人才双向流动机制，加大互聘力度，加强企业导师参与育人深度。建设产业型师资人才梯队，建立分类聘任体系和考核评价体系，建立健全在职教师定期到企业实践制度。建设产教融合师资培养基地，打造具备行业前瞻视野、掌握产业前沿技术、胜任教书育人使命的高水平产教融合型师资队伍。推进校企协同育人，构建“企业全程参与”的专业学位研究生培养体系。实施校企联合招生，共制人才培养方案，共建联合培养平台。遴选具有丰富实践经验的企业专家作为专业学位研究生企业导师；建立专业学位研究生校企联合评价机制，将技术攻关贡献度、服务企业发展成效

等纳入专业学位研究生学业评价体系。

（二）创新“五对接”人才培养新格局，实现学科产业深度融合

充分发挥地处临港新片区的区位优势，主动服务临港新片区国家产教融合试点城市建设，积极探索学科与产业深度融合。与上海电气、中国重燃、临港集团等行业头部企业深度合作，扎实推进现代产业学院建设，把人才培养供给侧和产业企业需求侧进行全方位融合，围绕“卓越现场工程师”培养目标，构建以“三双四共五对接”为特点的校企联合培养人才新模式。主动对接国家发展战略需求，建设产教融合示范高校；对接产业转型升级需求，调整优化学科专业布局；对接企业技术创新需求，扎实推进创新创业教育；对接用人单位岗位需求，深化校企共育人才培养；对接区域国际化建设需求，加快培养国际化人才。持续将产教融合向纵深推进，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，积极推动产业发展要素与应用型人才培养全链条有效贯通、同向发力。